

RIBEIRO, Milton. Calvinismo no Brasil e organização: o poder estruturador da educação. Doutorado em Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2006.

A presente pesquisa apresenta uma visão sobre valores, princípios e doutrinas calvinistas analisando-os na dimensão cultural de forma que melhor pudesse expressar sua manifestação na construção do cotidiano das organizações calvinistas. Indagamos e procuramos identificar as questões educacionais influenciadoras presentes no cotidiano da organização, através da análise do conteúdo das decisões oficiais da Igreja Presbiteriana do Brasil no transcurso do tempo. A relação e a influência entre esses acontecimentos históricos e a própria organização da IPB e os desdobramentos daí resultantes e suas principais instituições de ensino, pois, tradicionalmente, os estudos sobre relações entre religião e educação dedicam-se à compreensão de como princípios, valores e doutrina determinam a proposta educativa ligada àquela confissão religiosa. Contudo, tem sido pouco tratado o aspecto organizacional das religiões no que se refere a possível força estruturadora que a própria educação exerce sobre ela. Dessa forma propomos a hipótese de trabalho de nossa pesquisa: a educação escolar é pressuposto da organização institucional calvinista e não apenas seu resultado. Quando compostas, produzem contribuições peculiares ao calvinismo: à própria organização institucional; ao desenvolvimento de atividades de formação religiosa; ao fortalecimento da laicidade do Estado e da sociedade. [Resumo obtido no banco teses da Capes]