

PPDH

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
POLÍTICAS PÚBLICAS EM DIREITOS HUMANOS

PROGRAMAÇÃO DISCIPLINAS PPDH 2019.2

Disciplina	Dia da semana	Horário	Docente(s)	Resumo da disciplina	Sala
Estudos de Desig. e Cidadania (NEP702) Obrigatória na linha	3ª	18:30-21:40	Mani Tebet Marins	Este curso pretende fornecer um panorama teórico, metodológico e empírico sobre o tema da desigualdade social. Discutiremos aqui, sob o olhar interdisciplinar, trabalhos nacionais e internacionais que têm procurado construir modelos, definir categorias e encontrar processos que engendram desigualdades das mais diversas, como é o caso das de classe, gênero e raça. Em seguida, a disciplina abarcará algumas pesquisas empíricas que mensuram padrões e tendências da operacionalização das desigualdades (não só materiais, mas também simbólicas). Por fim, o curso objetiva analisar como as políticas públicas podem ser uma via importante no combate as desigualdades e na promoção da cidadania.	BIN8
Direitos Humanos da Diversidade Sexual (NEP726)	5ª	9-12	Marcos Vinicius	movimentos sociais, políticas públicas e diversidade sexual. descriminalização e despatologização das relações sexuais no	Sala 20 NEPP-DH

				âmbito da diversidade sexual. liberdades fundamentais e diversidade sexual. Direitos humanos e diversidade sexual. proteção jurídica contra a discriminação dos grupos vulneráveis no âmbito da diversidade sexual. redesignação de gênero e alteração de registro civil. reconhecimento das famílias homoafetivas.	
Pensamento Social Negro (NEP720)	5ª	15-18	Vantuil Pereira	O curso tem como objetivo discutir as obras de Abdias do Nascimento, Clovis Moura e Guerreiro Ramos e a construção do pensamento social racial no Brasil. Trata-se de autores precursores de um pensamento racializado a partir de uma visão intelectual negra e suas visões sobre a construção da nação, africanidade, cultura, desigualdade e o mundo branco.	Sala 20 NEPP-DH
Educação e Políticas Públicas (NEP797)	5ª	18:30-21:40	Jussara Macedo	Concepção dos temas de políticas públicas e educação. Interface teórica entre o pensamento educacional e o pensamento político. Seus princípios, conceitos e aplicações nas Ciências Humanas. O princípio do mercado como regulador das políticas públicas para a educação brasileira. Educação Básica, Educação Superior e trabalho docente.	BIN07
Família e Gerações (NEP734)	2ª	18:30-21:40	Andrea Moraes	Os campos das relações intergeracionais e da família constituem-se como áreas privilegiadas de intervenção do Estado. Nos últimos anos, essa intervenção adquiriu novos contornos, como: a promoção de políticas sociais centradas em famílias, o Estatuto do Idoso, o Estatuto da Juventude, dentre outras formas de garantia de direitos sociais. Não há como discutirmos políticas públicas na sociedade contemporânea sem considerarmos as dimensões de geração e as chamadas novas configurações familiares. Este curso tem como objetivo central apresentar aos alunos uma literatura que articula os seguintes temas: políticas públicas, Estado, família e gerações. A primeira parte do curso é uma introdução ao conceito de família. Na segunda parte do curso trataremos das relações entre Estado	Sala ESS (a verificar)

				e família, enfatizando a leitura de pesquisas que problematizam as formas de intervenção do aparato estatal sobre famílias. Na terceira parte do curso, nos dedicamos a refletir sobre as divisões entre gerações na sociedade contemporânea e os desafios que o olhar geracional oferece para as políticas públicas voltadas ao trabalho de cuidados	
Polícia, Justiça e Prisão (NEP757)	3ª	14:00-17:00	Joana Vargas	Neste curso, procuramos explorar as tensões entre distintas perspectivas sobre os temas do policiamento, da justiça criminal e das prisões. Por um lado, discutiremos autores que abordam as instituições estatais responsáveis pela construção social do crime de uma perspectiva organizacional, a fim de problematizar as relações que estas estabelecem entre si, bem como o hiato existente entre as regras prescritas e as práticas dos seus operadores. Por outro lado, a disciplina também privilegiará outros pontos de vista sobre o estado e seus mecanismos de controle, discutindo autores que nos permitam pensar o policiamento, a justiça e as prisões a partir dos movimentos sociais e de outros atores.	SALA 20 NEPP-DH
Gêneros e Sexualidades: narrativas plurais (NEP753)	4ª	17:30-20:30	Anna Marina e Sérgio Baptista	GÊNEROS E SEXUALIDADES. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA MULHERES, POLÍTICAS LGBTIS, POLÍTICAS QUEER OU TRANSVIAD@S. METODOLOGIAS REFERENTES AO ESTUDO DE NARRATIVAS EM PRIMEIRA PESSOA, AUTOBIOGRAFIAS E AUTOETNOGRAFIAS. DISCUSSÃO DE NARRATIVAS EM PRIMEIRA PESSOA. ESTUDOS DE GÊNEROS E SEXUALIDADES NA CONTEMPORANEIDADE. PERSPECTIVAS INTERSECCIONAIS.	BIN10
Direitos Humanos e Políticas Públicas (NEP730)	5ª	18:30-21:40	Fernanda Barros	O curso objetiva discutir e analisar o campo de construção das políticas públicas, principalmente aquelas voltadas para os direitos humanos. Além disso, a disciplina atenta para os processos históricos e as críticas contemporâneas acerca dos organismos internacionais. Doutra modo, avalia a narrativa e o embate proposto por atores antagônicos em direção à	IP6

				materialização e consolidação dos direitos humanos a partir do poder público. Neste sentido, almeja proporcionar ao discente uma visão ampla sobre os avanços e limites dos direitos humanos.	
Educação em Direitos Humanos (NEP733)	3ª	14-17	Elaine Constant	Direitos Humanos na Pós-modernidade/Educação em Direitos Humanos no Brasil: contexto, processo de desenvolvimento, conquistas e limites/Educação, Direitos Humanos e Exclusão/Garantia ao direito à Educação/Educação e Cidadania/Escola, Direitos Humanos e democracia/ Escola como promotora dos Direitos Humanos/Educação em Direitos Humanos e Formação de profissionais da Educação/Direito à Educação: entre anúncios, denúncias e violações	BIN02
Método Cartográfico de Pesquisa (NEP745)	3ª	14-17	Pedro Paulo Bicalho	Apresentação das contribuições do método da cartografia no contexto das metodologias processuais de pesquisa contemporâneas, em articulação com os estudos da subjetividade. A proposta teórico-metodológica de Gilles Deleuze, Félix Guattari e Bruno Latour. Articulação entre os conceitos de rizoma e rede, e entre cartografia e cartografia de controvérsias. Discussão de pistas do método cartográfico: o acompanhamento de processos, o funcionamento da atenção nas pesquisas de campo, a construção de um plano comum, o uso da entrevista, a discussão entre a dimensão qualitativa e quantitativa da cartografia e o problema da validação. Abordagem de questões pertinentes ao campo das metodologias como as pesquisas participativas e o pesquisarCOM, a implicação do pesquisador, a recalcitrância, as performances e as ontologias múltiplas. A proposta é trazer pistas, questões e proposições que possam apoiar as pesquisas das dissertações em curso.	SALA PSI (a verificar)
ATIVIDADES PROGRAMADAS II (NEP751)				Para os alunos de 2018	Sala 12
"ATIV.GRUPO DE PESQUISA" (NEP798)*					Sala 9

"ESTÁGIO DOCÊNCIA" (NEP799)*					Sala 9
------------------------------	--	--	--	--	--------

*Disciplinas com inscrição na secretaria do curso